

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

E. E. S. O. N°415

“JUAN BAUTISTA ALBERDI”

PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Profesores: Juliana Nofri

Guillermo Marcángelo

Daniela Traverso

Curso: 1 Año; Divisiones 1°, 2° , 3°,4° ,5° y 6

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: UNIDAD N° 1

Que el alumno:

- Proporcione y averigüe información personal acerca de sí mismo y otros.

CONTENIDOS:

Saludos.

El alfabeto.

Útiles escolares.

Elementos y lenguaje del aula.

Días de la semana.

Ocupaciones y trabajos.

Países y nacionalidades.

Números.

La hora

Artículos “a, an, the”.

Verbo ser- estar (to be) en presente.

Pronombres personales

Pronombres demostrativos (this, that, these, those).

Singular y plural de sustantivos. Plurales regulares e irregulares.

Datos personales (nombre, apellido, dirección, e-mail, teléfono, etc.)

Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, their)

Adjetivos.

Materias escolares.

Palabras interrogativas (what, where, how, how old, who, when)

Expresiones idiomáticas.

Sistema sintáctico: estructura de la oración afirmativa, negativa, interrogativa simple.

Sistema semántico.

Sistema ortográfico.

Sistema fonológico: acento, ritmo y entonación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: UNIDAD N° 2

Que el alumno:

- Describa lugares; una casa, un salón, etc.
- Obtenga y proporcione información sobre la ubicación de objetos en distintos lugares

CONTENIDOS

Verbo haber en presente : there is- there are.

Partes de una casa.

Muebles y objetos en una casa, salón, etc.

Preposiciones de lugar.

Expresiones idiomáticas y vocabulario necesario para el desarrollo de los contenidos mencionados arriba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: UNIDAD N° 3

Que el alumno:

- Intercambie información sobre su familia y la de otros.
- Exprese posesión , pertenencia y relaciones familiares.
- Describa la apariencia física y el carácter de personas.

CONTENIDOS

Miembros de la familia.

Adjetivos para describir la apariencia física y características del carácter y de la personalidad.

Partes del cuerpo.

Caso posesivo ('s)

Verbo tener: have en presente.

Expresiones idiomáticas y vocabulario específico para desarrollar los contenidos mencionados.

Sistema sintáctico: estructura de la oración afirmativa, negativa, interrogativa simple.

Sistema semántico.

Sistema ortográfico.

Sistema fonológico: acento, ritmo y entonación.

BIBLIOGRAFÍA

*LIBRO DE TEXTO : METRO STARTER. SECOND EDITION.

*Material proporcionado por el docente, para consolidar distintos aspectos del idioma (gramática, vocabulario, escucha y comprensión lectora, redacción, etc.) .