

PROGRAMA DE EXÁMEN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

EESO N° 415 “JUAN BAUTISTA ALBERDI”

PROFESORES/AS: Marcela Gabriela D`Alfonso, Marisa Falapa, Rinaldi Jorge, Colucci Leandra, Zacarías Susana

CURSOS: 1ero 1era, 1ero 2da, 1ero 3era, 1ero 4ta, 1ero 5ta y 1ero. 6ta.

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

AÑO LECTIVO: 2025

ESPACIO CURRICULAR: Educación Tecnológica .

CONTENIDOS

Unidad 1

- ✓ Definición de tecnología.
- ✓ Tecnologías duras y blandas.
- ✓ Ciencia, tecnología. Diferencias
- ✓ Necesidades humanas primarias y secundarias.
- ✓ Bienes y servicios.

Unidad 2

- ✓ Evolución de la tecnología. Edades tecnológicas.
- ✓ Innovaciones. Descubrimientos.
- ✓ Tecnología y medio ambiente. Efectos.
- ✓ Las técnicas.
- ✓ Técnica artesanal e industrial.
- ✓ Herramientas, máquinas e instrumentos.

Unidad 3

- ✓ Obtención de la energía: energía renovable y no renovable. Fuentes alternativas de energía. Transformaciones de energía. La conservación de energía. La degradación de energía. Tipos de energía.
- ✓ Materiales: cerámicos, metálicos, polímeros y madera. Los residuos de los materiales.
- ✓ Propiedades de los materiales.
- ✓ El análisis de productos, diferentes tipos de análisis.

Evaluación.

Los instrumentos de evaluación deben poseer objetividad, discriminación, confiabilidad y validez debiendo adaptarse a los contenidos enseñados. Es importante destacar que los diferentes tipos de instrumentos contemplan: la lectura, construcción e interpretación de documentos y gráficos, la resolución de situaciones problemáticas; estudios de caso, estudio y análisis de fuentes primarias y secundarias, entre otros, que permitan reconocer los saberes aprendidos

Los instrumentos a tener en cuenta para evaluar;

➤ **observación de las actividades diarias en el aula:**

Seguimiento del trabajo y participación de los estudiantes en las actividades áulicas

. Permite valorizar una primera apreciación del grado de conocimiento alcanzado por los mismos. Preferentemente debería ser utilizado para evaluar actitudes, hábitos, interés, curiosidad y participación en tareas colectivas, sumamente interesante para evaluar la organización y planificación del trabajo grupal que se potencia con fichas de observación que faciliten y simplifiquen la tarea del profesor.

➤ **Trabajos realizados:** pueden ser individuales o en grupo, informe de un tema o debates, etc

Proporcionar información sobre la limpieza, cuidado y rigor en la organización y presentación de la información como así también la auto exigencia de los estudiantes

➤ **Proyectos de investigación:** por lo menos una vez a lo largo del ciclo, los estudiantes deberían realizarlo, sirve para evaluar las capacidades de plantear y concretar una investigación siguiendo mininamente los pasos y requisitos del conocimiento científico.

➤ **Autoevaluación:** medio por el cuál en forma individual o en grupos los estudiantes realizan su propia evaluación.

Pruebas verbales: la prueba en el sentido más amplio es el instrumento más utilizado en la situación escolar. Si está bien planteada permite la organización de la situación controlando todos los elementos que resultan importantes para nuestro objetivo: situación de tiempo y espacio, contenido, actuación propuesta, materiales. La prueba oral ha sido tradicionalmente el método de exámen más usado; muy rica en posibilidades porque permite, medir variadas capacidades, como recordar información, presentarla organizada, argumentar, analizar críticamente, sintetizar y emitir juicios;

como cualquiera de los instrumentos puede estar justificada cuando resulta una muestra de la tarea señalada en el objetivo (el objetivo de expresarse correctamente en forma oral). Hay que tener en cuenta que es difícil controlar la situación y poder hacer un análisis y una interpretación adecuada de los resultados ya que muchas veces, se trata de usarla para más de un objetivo simultáneamente; por ejemplo, ver como el alumno “expresa” los conocimientos. La prueba escrita presenta dos tipos básicos: las pruebas de selección o de respuesta fija y las pruebas de elaboración.